



# ACOMPANYAMENT EN CULTURA VISUAL I XARXES

maig 2022

Tal com vam acordar amb el **Consell Escolar**, dedicarem unes sessions monotemàtiques per treballar algun aspecte que ens preocupa o ens interessa a la Comunitat.

El tema que hem triat enguany és la **cultura visual, les xarxes i la ciberseguretat**.

Fem una sessió de treball per grups al Consell Escolar.

L'objectiu és escriure pors, dubtes, aclariments, coses positives,... sobre la **LA CULTURA VISUAL I DE XARXES SOCIALS EN L'EDUCACIÓ DELS INFANTS**.

Aquest document és el recull de les aportacions que es van fer en aquella sessió.

De cara al curs vinent mirarem com compartir-ho amb totes les famílies de manera significativa i promovent el debat i les aportacions al text.

Un cop recollides les aportacions de la Comunitat, buscarem una experta per fer xerrades que aclareixin els punts que plantejem.

Mirarem de fer un format el més inclusiu possible.

Amb aquest material i les aportacions d'expertesa i de la Comunitat redactarem un **document de suport per la Comunitat Educativa Drassanes**.

## COM PODEM APROFITAR LA CULTURA VISUAL I DE XARXES SOCIALS PER L'EDUCACIÓ DELS INFANTS?

Fent l'accés a la informació:

- de diverses maneres i fonts
- immediatament quan es necessita a l'aula
- fàcil i ràpida

Usant aplicacions d'aprenentatge autorregulables (que s'adapten al nivell de cada infant).

Potenciant comunicacions més àmplies.

Presentant-les com ajuda en situacions personals on se senten soles: bullying, casuístiques personals similars.

Apropant la família i amistats llunyanes.

Accedint a molts serveis i gestions (cites, compres, ...).

Usant les eines de traducció.

<b>QUÈ ENS PREOCUPA? QUÈ ENS FA POR? DE QUÈ TENIM DUBTES?</b>	<b>IDEES PER RESOLDRE-LES</b>
<b>model d'ús</b>	
<p>Que estiguin més temps en la virtualitat que en la realitat.</p> <p>Que utilitzi el mòbil contínuament.</p> <p>Que les famílies usin el telèfon amb infants molt petits.</p> <p>Que es generi autoaïllament (en infants a qui costa la relació amb els altres és una estratègia més fàcil).</p> <p>Que passin molt de temps davant de les pantalles i les seves conseqüències físiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vista</li> <li>• esquena</li> <li>• sedentarisme</li> <li>• poc treball de la memòria</li> </ul> <p>Que hi hagi poca presència del català als continguts digitals (youtubers, etc.) Llengua minoritària que fa que el castellà "moli" més.</p> <p>Que les persones adultes referents passinn molt de temps davant pantalles (imitació dels infants). Com posar els límits.</p> <p>Com actuar quan el grup/amigues de l'infant té accés a les xarxes i el teu fill/a no.</p>	<p>Pactar amb la criatura el temps i el lloc.</p> <p>Repensar i vigilar el model familiar.</p> <p>Donar alternatives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• convidar un altre/s companyes, programar sortides amb altres famílies,</li> <li>• sortir al parc,</li> <li>• incitar a altres activitats: esport, esplai...</li> <li>• Potenciar la lectura.</li> </ul>
<b>continguts</b>	
<p>Que no siguin adequats a l'edat.</p> <p>A quin tipus de jocs juguen (violència...).</p> <p>Que siguin continguts no adequats per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• violència : verbal i física</li> <li>• racisme</li> <li>• estereotips de gènere</li> <li>• masclisme</li> </ul> <p>Que vulguin imitar el que veuen a les xarxes (conductes, hàbits,...) quan són actituds o conductes que no hi estem d'acord o que poden ser perilloses per ells o els altres, sense una revisió o anàlisi crítica.</p> <p>Que les famílies no coneguin què miren per internet els seus fills.</p>	<p>Que l'ordinador s'utilitzi en un lloc comú de la casa (menjador...).</p> <p>Parlar molt amb els infants potenciant la confiança entre adult-infant.</p> <p>Sensibilitzar molt els infants i joves de com exposen la seva imatges conèixer l'ús de les aplicacions de control i posar restriccions.</p> <p>Educació en cultura visual per adquirir competències i capacitats per desvetllar els missatges ocults a la publicitat i demés productes culturals.</p>

## relacions

Que estableixin relacions amb desconeguts.

Que a través dels xats puguin tenir contacte amb gent adulta que se n'aprofiti d'ells.

Que rebin assetjament per part d'iguals (bullying).

Que rebin assetjament sexual per part d'adults.

Conèixer el canvi de maneres de relacionar-se.

Generar clima de confiança amb la família.

No tenir contrasenyes individuals.  
Fer tallers a l'escola per infants i famílies.

## trastorns i addiccions

Que acabi sent una addicció.

Que afavoreixi un comportament emocional inestable (rabietes, malestar extremat o desproporcionat quan es limita el recurs, etc).

Que generi algun trastorn psicològic.

Que afecti en edats temperanes a nivell d'aprenentatge/desenvolupament.

Que generi problemes d'autoestima, i dependència als likes

Que sigui l'única cosa que els calma, els distreu, els anestesia.

Prevenció

## RECURSOS

- [Jugaia: Infants i pantalles](#)
- [Ús adequat i prevenció de l'addicció a les pantalles en infants i adolescents](#)
- [Infància i pantalles: la cara oculta del 'nadiu digital' - El Diari de l'Educació](#)
- [Quan la tecnologia em va segrestar a la família. Text de Pilar Serrano i l·lustracions d'Anna Font. Tramuntana](#)