

INFORME de la Valoració de l'organització 1^a setmana curs 20/21

Aquest informe s'ha elaborat amb la informació recollida durant els quatre primer dies de curs (del 14 al 18 de setembre)

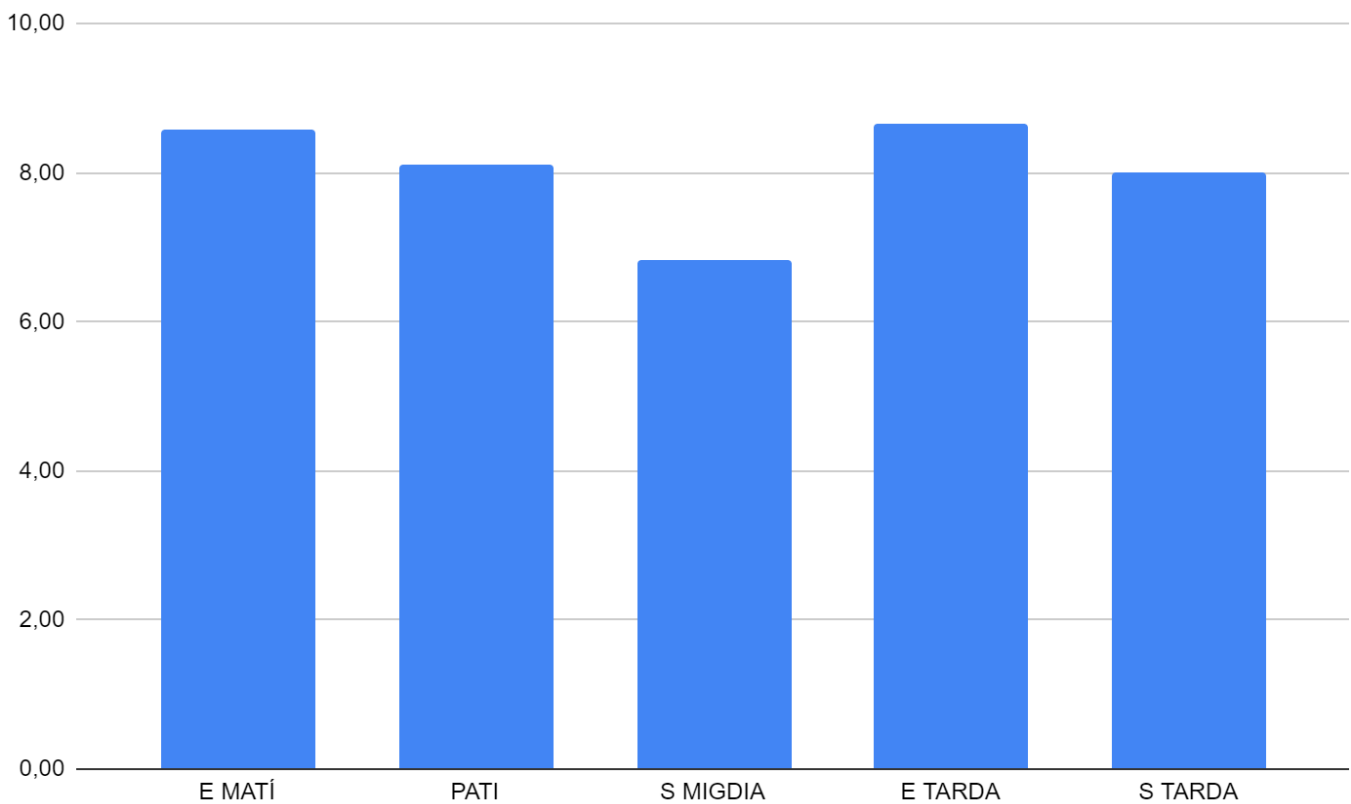
Han contestat el qüestionari mestres i PAS implicats en les entrades i sortides.

S'ha de tenir en compte que aquesta primera setmana els infants de P3 no venen a la tarda.

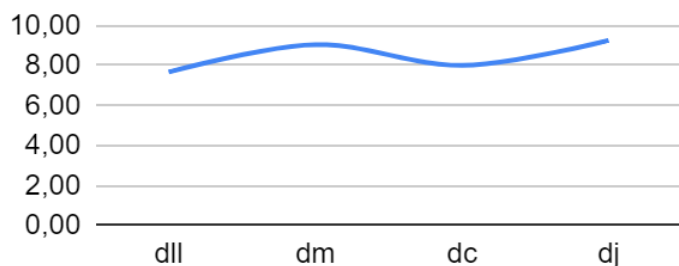
Els objectius del qüestionari i l'informe són:

- valorar l'organització de les entrades i sortides
- fer propostes de millora en l'organització de les entrades i sortides
- observar la tendència de millora o empitjorament de l'organització durant la primera setmana.

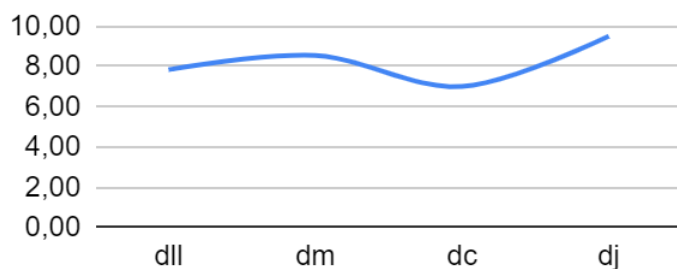
RESULTATS QUANTITATIUS DEL QÜESTIONARI:



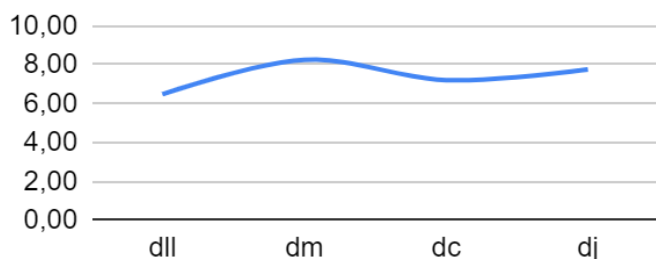
ENTRADA MATÍ



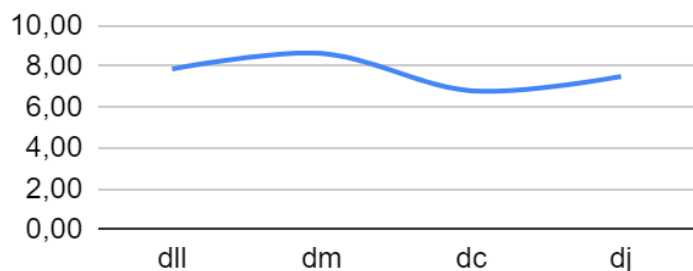
ESTONA PATI



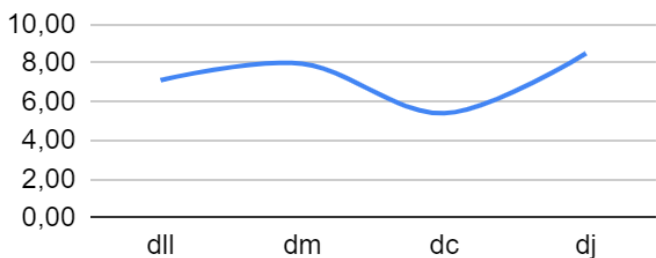
SORTIDA DEL MIGDIA



ENTRADA DE LA TARDA



SORTIDA DE LA TARDA



Tot i que **la valoració** general de l'organització és sempre molt alta, el moment menys valorat és la sortida del migdia per anar a dinar.

Llegint les aportacions literals hi ha dos motius principals:

El primer va ser el desconcert dels primers dies que no sabíem qui es quedava i qui no.

El segon és la quantitat d'infants que baixen o es mouen per les escales a l'hora d'anar a dinar.

Propostes de millora:

- De cara a propers cursos, avançar la inscripció al menjador (uns dies abans de començar o fins i tot al final del curs anterior) encara que hi ha famílies que esperen el resultat de la beca....
- A les 12:20 els infants que van a dinar es queden a les aules. A una hi ha una monitora i a l'altra una mestra (seguint l'organització que hem fet) Els de menjador es mouen a partir de les 12:30.
També podem proposar, de cara al curs vinent, que la primera setmana totes les mestres donin un cop de mà al menjador de 12:30 a 13:00

Quant a l'**evolució** de les valoracions, l'única que disminueix una mica és l'entrada de la tarda. Llegint les aportacions literals es detecta que aquesta involució és deguda al retard d'alumnes que venen de casa, sobre tot dels grans.

Propostes de millora:

- Fer un control més intens dels retards i establir mecanismes preventius

DE LES RESPOSTES LITERALS ES DERIVEN LES SEGÜENTS MILLORES:

Porta NSF	proposta millora
S'acumula la gent que vol informacions	TIS ES estaran a fora atenent consiultes
No es respecta distància de seguretat a l'exterior	Les persones responsables de la porta han d'insistir en aquest aspecte
Els de 1r a la sortida no poden estar a les grades de psico, no veuen les famílies	Els de 1r passen a l'espai de P5
Els de 6è han de sortir al carrer per no aglomerar (hi ha molt pocs que van sols)	Surten al carrer. Podem parlar amb les famílies per que els deixin marxar sol.

Porta Rull	proposta millora
A la sortida del migdia s'acumulen famílies, potser podrien entrar les de 2n com a la tarda	Mirarem si hi ha molta gent un cop s'hagi estabilitzat el menjador... si no que entrin
Les famílies de P3 i 3r i 4rt s'ajunten a l'escala	Observem durant aquesta setmana que els de P3 ja venen a la tarda.
A la sortida tot 5è a una paret es fa molt difícil de veure les famílies	S'esperaran un grup a cada paret

Porta Còdols	proposta millora
No es poden obrir les dues portes	S'està insistint per arreglar-ho
Hi ha brossa a la porta	
No es respecta distància de seguretat a l'exterior, el carrer és molt estret	Farem files com a Rull Que hi hagi 2 persones fent temperatura i gel

Questions generals a totes les portes	proposta millora
Aclarir si es pren o no temperatura l'entrada de les 14:30	S'ha de prendre també a l'entrada de les 14:30
Insistir en la mascareta d'adults i petits	Les persones responsables de la porta han d'insistir en aquest aspecte
Gestió de germans	A l'entrada SEMPRE entren TOTS els germans de la mateixa família per la porta i en l'horari del més petit. A la sortida, els més grans de primària van a la porta (passant per dintre de l'escola) del més petit. En cas que el més petit sigui d'infantil la família té temps de recollir primer el d'inf i després els de primària.
Aclarir els que van a extrescolars o continuïtat	Ho farem com sempre. No cal que surtin del centre, per dins van al lloc de trobada de l'extraescolar.

Pati	proposta millora
Molt tard i molt curt per P4	Surten 10' abans
Gestió mascaretes	És complicat però hem d'insistir-hi, sense fer-ne un problema.
Hi hauria d'haver material de pati/sorral per comunitats	Es faran pacs per comunitats o es desinfecta entre usos
Rentat de mans al pati abans de pujar	És millor fer-ho a l'aula per no coincidir amb el segon torn
Aixetes / fonts	S'han de tancar per recomanació de salut. Als cicles en parlarem
Els de la pista com van al lavabo	Passant per la rampa el mínim temps possible.

Qualsevol dubte, millora o aclariment els anirem parlant als cicles.